

船舶与海运学院学风建设三年行动方案

(2025-2027 年)

学风是大学精神的集中体现，是学校的立校之本、发展之魂，也是船舶与海运学院的立学之基、远航之舵。强化优良学风建设，是践行船海精英教育理念、构建“船海特色+全面发展”育人模式的坚实基础，是提升船海类专业技能与综合素质培养质量的核心要素，是营造船海文化氛围、激励

途径。通过优良学风建设，培

学子勇攀海洋科技高峰的有效

和良好职业素养的涉海人才，为海洋强

育具有扎实专业技能

院，船舶与海运学院学风建设

学风建设计划规划书

目标：“船舶与海运学院学风建设三年行动方案”等文件落实

定实施船舶

学院相关工作安排。结合学院实际，经研究，决定

动方案，具体如下：

与海运学院学风建设 2025-2027 三年行动

一、指导思想

思想为指导，深入贯

以习近平新时代中国特色社会主义思想

精神，深入贯彻落实党的二十大精神以及全国教育大会

重要讲话精神，

紧紧围绕立德树人根本任务，坚守为党培养船海英

会精神，紧

大海洋力量的初心与使命。深入推进船舶与海运

才、为国壮

筑梦远航计划”，不断培养德智体美劳全面发展

学院“学子金

业的社会主义建设者和接班人，为国家海洋强国

热爱海洋事

强国建设输送胸怀蓝色梦想，勇担时代重任的高

建设与交通

人才。

质量

二、组织领导

具体组成如下：

平
党政办主任、团委书记、
师代表、学生骨干代表（团
工作室、半军管中队、班

学、管理、服务的各个环
调动学院全体师生的积极
好局面。结合船海学院“学
2025 提升年、2026 提质
士项计划共三十七项举措

升三下降”（即学生体测率、考研率、毕业率、
业率稳步上升，旷课率、补考率、违纪率稳步下
优良学风常态化。

党的建设引领优良学风计划

命，创新党建工作方法，推进党建工作与教育教
度融合发展。充分发挥党组织在学风建设工作中
党委书记、院长讲好“主题党课”、学科带头人

头人深入基层党组织、团组织讲好“党团课”，各党支部、
团委打造富有船海特色的“党团建设+学风”精品项目，利

组 长：刘俊峰、贾恒超

副组长：齐昊、李荣辉、袁剑

成 员：学院各教学系主任、
半军管干部、辅导员、班主任、教师
学、自管会、资助服务小组、易班
级代表等）

三、建设措施

将学风建设工作贯穿于学院教
节，贯穿于教育教学的各个方面，
性，形成齐抓共管、全员育人的良好
子筑梦远航”计划，通过学风建设
年和 2027 巩固年二年行动，实施

完成“五提升
学位率、就业
降），实现

（一）强

正学风
为国育才使
学工作的深
的引领作用

用好校内外思政教育基地，形成学风建设工作强大合力。

2. 加强党建带团建。高度重视学院的青年工作，建立健全党建带团建的工作制度，加强监督检查，及时发现问题和解决

存在问题；推动团组织工作不断取得新成效；将党课融入团课体系，党组织书记定期为团员青年上党课；推行“党组织承包团组织”制度，将团的思政工作与党的思政教育工作相衔接、将团的阵地建设与党组织的阵地建设相衔接、将团的工作目标体系与党建工作的目标管理体系相衔接。党委统一协调，定期沟通，掌握工作动态，确定工作重点，安排重点工作；总结交流经验，解决突出问题；定期开展“联建”活动，将党日活动与团日活动联系起来，党组织提出针对性的指导意见，团组织认真组织实施。

3. 加强党组织对半军管工作的指导。充分发挥“党建在连上”的优良传统，在学院实施学风建设三年行动期间，成立半军管大队临时党支部，加强党对半军管工作的领导，以党的政治建设引领航海类半军管的日常工作。

4. 发挥党员先锋模范作用。定期举办“船海学风我”活动，活动由学院党政领导主持；建立“党员导师制”，每名党员根据实际情况结对 3-5 名优秀团员，每月开展一次思想交流；发挥党员教师在学生群体中的模范作用，举办“师生学术分享会”，党员教师深入指导学生创新创业团队，发挥教师党员在学术、科研上的引领作用；充分发挥学生党员的引领作用，通过教室、宿舍、考场“党员亮身份”等带动学风建设。

（二）思政教育筑牢优良学风计划

5.加强网络思政教育。运用好线上线下宣传平台，将学风建设融入日常的宣传教育工作中。建设好网络宣传平台，整合学院官网、党团公众号、易班等宣传资源，办好“篝火与暖茶”征文、书画大赛等活动，遴选学风建设主题的师生优秀网络作品，提升师生网络文明素养；建设好线下宣传平台，运用好学院宣传栏、led屏等硬件设施，结合横幅、移动展架等物料器材，精心设计宣传内容，面向全院师生营造好学风建设氛围。

6.分学段开展差异化活动。依据学业周期学生认知发展规律制定活动方案，引领学生树立正确的人生观、成才观，坚定理想信念，明确学习目标，端正学习态度，自觉把个人的理想追求融入到国家和民族的事业中。面向新生做好入学教育，结合学风作风建设，开展好理想信念教育、适应性教育、专业思想教育、半军事化管理教育等，帮助新生认识大学阶段学习生活特点，把握学习的总体要求；面向低年级学生做好成长服务工作，开展“船海有我—我与校友面对面”

“我与海大共奋进”、考研考公分享会、优秀师兄师姐分享会、船海“英语角”、学术科研分享交流会、职业生涯规划大赛等活动，培养专业科研兴趣，树立学习标杆；面向毕业生做好毕业服务工作，开展文明离校教育，上好毕业生“最后一堂党课”，做好职业发展支持工作，精心准备就业指导课程，举办航海类毕业生专场招聘活动，做好校友联系与学风传承工作；面向全体学生做好“红绿蓝”三色文化教育、

诚信感恩教育、劳动教育等，开展校史学习活动，培养爱校荣校精神。

7 恪守并完善人才培养方案，以习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想为指导，将思想政治教育与社会社会主义核心价值观前融入人才培养的各个环节；紧密对接党和国家船海领

强化数智技术的融合应用；将学科的尖端知识、行业技术的最新进展以及最前沿的科研成果融入课程体系之中，激发学生的学习潜能与探索热情，培育学生树立并践行优良的学术风气与自我驱动的学习意识，打造船海学院良好学风。

8 打造具有海洋特色的体育文化，强健体育文化体魄

体育文化建设；提升学生身体素质，培养敢打敢拼精神，过硬学风作风。面向全体师生征集具有学院特色的运动口号及标语，并应用到实施学风建设三年计划期间的各类体育赛事，营造浓厚的运动氛围；结合学院半军管、精准征兵工作，推行“一日生活制度”，开展“半军管文化月”

，进行队列会操、单人队列动作、内务技能大评比等；

举办船海学院军体运动会，开设田径类、器械类、团队

协作类、航海特色类等项目，邀请驻地部队教官指导实施或担任评委等；积极开展形式多样的体育赛事，举办“船海杯”篮球赛、“海滨杯”足球联赛、“海滨杯”羽毛球赛等各类集体、个人竞技活动。推动一站式学生社区建设，打造“船海健身房”等运动场所，为学生提供更多的运动选择等；全面落实《国家学生体质健康标准》，将体测成绩作为各类评

奖评优的参考依据。

（三）教学相长 导航优良学风计划

9. 明确任课教师的课堂主导作用。加强教学管理，进一步明确教师是课堂纪律的第一责任人，落实教学工作要求，

文明礼仪，严明课堂纪律，严肃考风考纪，强化日常考勤管理，将课堂表现与成绩挂钩，敢于对学生迟到、打瞌睡、玩手机、吃早餐等不良行为“亮剑”，及时制止并批评教育。

10. 推动课堂教学改革。鼓励教师申报教学改革项目，依托教改项目、课程建设项目等，大力推进课程教学模式和教学方法改革；引导教师注重教学设计，制定实施个性化教学方案，积极探索启发式、讨论式、案例式、体验式、项目驱动式等教学方法，打造“教与学”师生共同体；通过授课比赛等方式，加强课程资源建设，鼓励申报国家级、省级本科一流课程等。

11. 提高教师教学技能和学科能力。积极组织教师开展教学技能提升活动，定期召开授课观摩竞赛；邀请涉海专业先进专家学者开展学术交流活动，提高教师学科能力；充分发掘新中国第一位远洋船长陈宏泽等先进人物事迹，将航海精神贯穿课堂教学、学科研究等各方面；完善听课和教学督导机制，进一步发挥教学督导作用，促进教育教学质量不断提升。

12. 提供高质量学术交流平台。邀请学术权威或领军人才来校，开展高水平学术讲座、论坛；依托省级航海科技文

化科普教育基地，开展高质量海洋科普活动；邀请优秀校友，走出校园，前往行业前沿开展“船海有我—我与校友面对面”活动；支持学生参加前沿学术会议，提升学生科研水平。

13. 加强研究生导师队伍建设。强化师德师风在研究生导师的选拔、培养和管理上的主导作用，将政治素养、师德师风作为导师选拔的首要标准，实行一票否决制；加强研究生导师的培训，进行招生资格年审，并进行动态考核。

（四）师资力量主导优良学风计划

14. 加强师德师风建设。弘扬教育家精神，充分发挥教师在学风建设中的主导作用，切实增强教师教书育人的责任感和使命感。定期召开全体教职工大会，定期纪律教育、开展师德师风宣传月活动，做好师德师风教育。定期组织教师参加教学技能培训，提升教育教学能力。做好退休教师慰问工作，每年为退休教师举办荣休仪式，增进师生互动沟通，营造尊师重道氛围。

15. 加强学工半军管队伍建设。聚焦主责主业，深入课堂、走进宿舍，举办各类交流活动，加强与专任教师、学生沟通交流，掌握教学工作、学生学习生活情况，有针对性地开展工作；加强辅导员工作室培育，完善“大学生职业发展促进中心”；推进辅导员、半军管干部专业化、职业化发展，加强学生教育管理理论研究，形成论文成果。

、班主任、导师的引领作用。加强辅导

16. 发挥辅导员

和导师的联动，形成管理育人合力。

目 标 任 务 及 措 施

营造爱岗敬业、爱生爱教的良好氛围。加强辅导员、班主任

《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）和《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教高〔2018〕12号）等文件精神，结合学校实际，制定本计划。

心理、生活上的难题；开展学院表彰活动，积极引导教职工

参评学校“十佳班主任”“十佳辅导员”等评比。

（五）班级建设培育优良班风计划

17. 加强学生干部管理。充分发挥学生“

自我教育、自

主管理、自我服务、自我监督、自我提高的作用。

充分发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务、自我监督、自我提高”的作用。

管大队、资助服务小组、自管

主人。加强团委学生会、半军

生干部选拔标准，注重日常培

会等学生组织的管理。提高学

、区小队干部的选拔培训，制

训；加强班干部、团支部委员

提高学生骨干的素质和能力。

定班级、支部建设目标和计划，

辅导员、班主任、班主任助理

18. 培育优良集体作风。

成员需求，以团组织生活、区

以及团干部、区队干部，根据

办形式多样的集体活动；举办

队活动、班级活动为载体，举

管文化建设大赛，创建求知上

新生班级文化建设大赛、半军

生组织的品牌特色。

通过举办各种形式的集体活动，增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

生干部选拔标准，注重日常培

训；加强班干部、团支部委员

提高学生骨干的素质和能力。

定班级、支部建设目标和计划，

教育活动。深入落实学习日常管理有

19. 开展日常行为教

育活动。深入落实学习日常管理有

关规定，加强学生日常行为教

育活动。深入落实学习日常管理有

关规定，加强学生日常行为教

育活动。深入落实学习日常管理有

关规定，加强学生日常行为教

育活动。深入落实学习日常管理有

关规定，加强学生日常行为教

育活动。深入落实学习日常管理有

关规定，加强学生日常行为教

育活动。深入落实学习日常管理有

关规定，加强学生日常行为教

（六）校园文化涵养优良学风计划

20. 加强实践育人工作顶层设计。分层分类设计实践板块，开展具有航海特色的文化、科技、体育、艺术、志愿服务等实践活动；积极开展“三下乡”“寒假招生宣传”“资助政策宣传”等活动，不断提升思政引领力，促进学生德智体美劳全面发展。

21. 打造优秀校园文化品牌。将美育、体育和劳动教育有机融入校园文化建设全过程，将新时代中华优秀传统文化和社会主义核心价值观融入校园文化建设。结合学院实际，精心打造“一院一品”特色品牌活动，提升实践育人实效。

22. 丰富校园文化活动。积极举办形式多样的校园活动，组织“草坪音乐节”“校园十大歌手”“校园艺术大赛”等艺术类活动，“船海杯篮球赛”“海滨杯足球联赛”等体育类活动，“爱进社区”“守护星星的孩子”“爱心商店”等志愿服务活动，丰富学生课余生活。

23. 加强创新创业教育。以“挑战杯”“互联网+”“大学生创新创业大赛”“挑战杯”“攀登计划”“大创项目”“创新创业团队项目”等为抓手，不断创新活动载体，积极鼓励和引导学生参加学院五项、全国普通高校大学生竞赛榜单中各类竞赛活动，强化学生科研团队建设，以赛促学，激发学生对专业学习的兴趣和创造潜能。

(七) 先进榜样营造优良学风计划

24. 打造船海榜样文化。集中开展奖学金评定和评优评先活动，评选表彰“国家奖学金”“国家励志奖学金”“优秀学生奖学金”及社会类奖学金等优秀学生，评选表彰“优秀研究生”“三好学生”等荣誉称号；举办“筑梦远航”表彰大会，选树“十大学习标兵”“十大励志之星”“十大服务之星”“科创之星”“半军管标兵”“旗舰班级”“旗舰宿舍”等榜样个人和榜样集体，积极参与学校“十佳大学生”“十佳班级体”等评比，在全院形成“比学赶超”的良好氛围。

25. 开展学风建设主题活动。举办“船海学风我来说”主题活动，鼓励全院师生为打造良好学风出谋划策；举办优秀学生表彰大会等活动，大力宣传和表彰学风建设过程中涌现出来的先进典型事迹；根据学生需求组织专业学科学习分享小组，形成互助互帮学习氛围。

26. 加强优秀事迹的宣传工作。深入挖掘国家奖学金、学科竞赛、优秀在校退役大学生士兵、优秀志愿者和优秀校友等生讲个人或群体的典型事迹，汇编风采展、校友录等材料，组织优秀校友回校交流、激励、鼓舞和引领广大同学刻苦努力、奋发向上，努力营造崇尚先进、学习先进、争当先进、创优争先的学习氛围。

(八) 职业规划夯实良好学风计划

27. 加强就业创业课程建设。六八步规划六

资源和企业

为大学期间成绩优秀、大一学年在综合测评中取得优异成绩。

28. 做实做细职业生涯发展指导。以“大学生职业发展促进中心”建设为抓手，加强理论研究，指导值断优化自我职业发展规划，形成理性的远景学习专业知识学习；鼓励学生积极参与学科竞赛；强提高自身综合素质；指导高年级学生在考研深造等方面做好准备，进一步巩固和提升。

29. 深化校企合作和产教融合。力与中远海、海峡股份等航运企业等搭轮机模拟舱、仿真码头等实验室，建开拓学生工作项目，帮助学生在实践

优良学风计划

（九）全面服务保障优

30. 完善学业预警工作

成学分不达标、学术平均绩点过低的学生名单，由辅导员班主任与学生约谈，了解学生出现学业困难的原因，结合校联动机制，有针对性地开展学生思想教育、心理辅导和业帮扶工作。

31. 开展精准学业帮扶。完善学业帮扶机制，动员专任教师，优秀学生与学困生结对，进行“一对一”“一对多”

等形式进行学习辅导；建设学科互助平台，由专任教师、优

秀学生进行“多对多”答疑活动；结合家校联动机制，建立

辅导员、班主任、学习委员组成的学业跟踪网格，及时跟进学困生学习情况，帮助克服学习障碍，树立努力的目标，激

发学习兴趣，提高学习成绩。

35. 建立联动机制。加强联动协作，定期召开会议协调学生工作与教学工作，形成教育合力。完善家校联动机制，利用微信等社交网络平台加强辅导员、班主任与家长的联系，实现家校信息共享，定期召开新生家长见面会、假期家访活动等，增强家校互动，及时反馈学生在校表现，听取家长意见和建议。

36. 建立领导干部联系学生组织机制。建立领导干部联

系学生组织机制，深入学生党支部、团委学生会、学生班级

团支部、学生社团等，及时了解学生思想动态，引导学生健康成长。

完善学生生活活动场地，建立学
生社区，全面解答学生困惑和解决宿舍

推进“一站式”学生社区建设，
院领导走进学生社区机制，面对
环境问题等。

。拓宽学生反馈意见、提出
“院长有约”午餐会，学院领导干
部食堂，与学生深入交流，解
决学业等方面的疑惑，听取学生

37. 实施领导干部陪餐计划
问题等方面的渠道，举办“院长
陪餐”，辅导员、班主任等每周深入
食堂，解答学生在学业、科研、升学、就
业等方面的疑惑，听取学生
在学院管理上的建议。

四、实施步骤

（一）学风建设工作部署阶段（2025 年

3 月）

学工学风建设会

1. 会议传达与部署。学院各部门召开教职

工会议，传达学校学风建设工作部署，明确学风建

设办公室、各教学系、各党团组织

学风建设工作任务，确保责任

义和要求；学工办、半军管办
部署学风建设工作，具体部署
到人。

2.全面宣传发动。开设学风建设专栏，定期发布学风建设动态、优秀事迹和先进经验；设计宣传海报，利用学院官网网、微信公众号等媒体平台，全方位、多角度营造学风建设的浓厚氛围。

（二）分阶段推进（2025 年 3 月至 2026 年 12 月）

三十七项举措，扎实推进各项小组，定期对学风建设情况进行督促整改；建立学风建设评估机制，定期对学风建设成效进行评估，优秀班级，并给予表彰奖励。

2026 年 1 月至 12 月，深化内涵

建设，全面提升教学质量

水平；加强师资队伍建设和提高教师的教育

水平；创新方式方法，探索学风建设的新途

径，提升学风建设水平

学风建设成效评估与反馈机制，定期对学风建设成效进行评估，优秀班级，并给予表彰奖励。

建设成果向校外延伸，加强与兄弟院校、企事业单位的交流与合作，共同推动学风建设向更高层次发展。

（三）巩固提升阶段（2027 年 1 月至 12 月）

1.完善制度建设。对学风建设相关规章制度进行修订和完善，确保其更加科学、合理、有效。

设纳入学院常规工作范畴，持续推动学风建设向纵深发展。

3. 总结表彰与推广。对学风建设工作进行全面总结，评选出学风建设先进个人和集体，并给予表彰奖励；将学风建设的成功经验进行总结提炼，形成可复制、可推广的模式，向全校乃至全社会进行推广。

五、工作要求

(一) 高度重视，明确责任。加强对学风建设工作的领导，为学风建设工作提供必要的保障支持。定期召开会议研究解决学风建设中的重大问题；学院全体教职工应深刻认识到学风建设的重要性，明确各部门、各岗位的职责分工，确保每一项任务都有人负责、有人落实。

(二) 精心组织，周密部署。根据学校文件精神和工作方案具体要求，结合实际情况，制定详细的工作计划和实施方案，加强部门间的沟通与协作，形成工作合力，确保学风建设工作的顺利推进。

(三) 广泛宣传，营造氛围。充分利用学院官网、微信公众号、宣传栏等媒体平台，大力宣传学风建设的意义和要求，营造浓厚的学风建设氛围。鼓励师生积极参与学风建设活动，形成人人关心学风、人人参与学风建设的良好局面。

(四) 强化监督，确保实效。成立学风建设监督小组，定期对学风建设情况进行监督检查，及时发现和解决问题并督促整改。建立学风建设评估机制，定期对各教学系、班级的学风建设成效进行评估，评选出学风建设优秀教学系、优秀班级，并给予表彰奖励。

（五）注重总结，持续改进。及时对学风建设工作进行总结，提炼成功经验，发现存在的问题和不足，不断调整和完善学风建设工作的策略和措施，确保学风建设工作的持续改进和提升。



2025 年 2 月 23 日